EL PORQUÉ DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las cuestiones fundamentales que orientaron nuestro centro desde su creación, y que fueron compartidas por las familias, fueron las siguientes:

- La apertura del centro al entorno, una escuela abierta a la vida.
- La participación de la comunidad educativa y la cooperación entre sus miembros, favoreciendo la idea de centro, del trabajo común, de los acuerdos.
- La importancia de la educación en valores.
- Un currículo abierto y una metodología activa que persiga el éxito escolar, como el más adecuado para dar respuesta a las exigencias de la sociedad del conocimiento.
- El Proyecto de bilingüismo, que desde el principio ha guiado la creación del centro.

De la misma manera, cuando en los principios educativos de nuestro centro hablamos de aprendizaje cooperativo, de la educación en la responsabilidad y en el esfuerzo, de la educación para la paz y la interculturalidad, de una educación crítica y abierta a la vida, de la pedagogía del éxito, de una escuela abierta al entorno y que cuenta con la participación de la comunidad educativa, de un currículo abierto y de la apuesta por el plurilingüismo y la multiculturalidad, estamos haciendo una apuesta metodológica.

El desarrollo de las actividades complementarias se emplean como técnicas pedagógicas que favorecen todos estos principios educativos del centro ya que:

- Implican la participación de todo el centro: alumnado, familias, profesorado, AMPA, personal de comedor, personal de limpieza, asociaciones, Ayuntamiento, otros centros…Favorece la idea de “centro” en el que todos trabajamos juntos y para conseguir unos mismos objetivos.
- Dan respuesta a la diversidad de nuestro alumnado y permite que todos sean protagonistas de su aprendizaje y trabajen adaptados a sus propios ritmos.
- Aumentan la motivación en el alumnado.
- Favorecen el trabajo cooperativo.
- Se aprovechan diferentes espacios de aprendizaje. Salimos del entorno del aula y aprovechamos los recursos del centro y del entorno.
- Permiten la realización de actividades diferentes y variadas organizadas en función de una secuencia coherente.
- Ayudan al alumnado a desinhibirse, a afrontar situaciones inesperadas y a adaptarse más rápido a los cambios.
- Mejoran la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Por tanto, nuestro centro apuesta por la realización de estas actividades complementarias.