FUNCIONES DE MADRES/PADRES AYUDANTES:

1. COLABORACIÓN CON EL TUTOR/TUTORA EN EL AULA	
En las actividades complementarias o curriculares de la clase, propuestas por el tutor/a.	Ayuda para la organización y desarrollo de las actividades complementarias. Ayuda para la organización de salidas o apoyo de personas en el aula en determinados temas que proponga el tutor o algún especialista.
En la elaboración de materiales no curriculares para la clase.	Ayuda para la creación de materiales de apoyo al desarrollo del currículo.
En la formación de los padres de alumnos del grupo sobre temas relacionados con el plan de acción tutorial, con el asesoramiento de la jefatura de estudios y del orientador del centro.	Animar a participar a las madres y padres de alumnos de la clase, en actividades de formación.
En acoger a las familias recién llegadas a la clase.	Estar atentos a la familias recién llegadas.
En escuchar a las familias en cuestiones relativas al aula, en clave de diálogo y crítica Constructiva.	Atención a familias cuando tengan alguna duda relativa al aula y orientarle en los cauces adecuados. Orientar en lo que respecta a la persona a la que poder dirigirse: tutor, Jefatura, Dirección, monitor de extraescolares…, o temas muy generales de organización (cuándo hay que llevar el agua, confirmar la fecha de alguna actividad previamente dicha…
En sensibilizar a los padres del grupo para aceptar la diversidad de alumnos del aula.	Estar atentos para que no haya discriminación alguna con los niños y se fomente la participación e integración de todos los niños del aula, poniendo todos los medios posibles a nuestro alcance.
En reforzar de forma positiva la figura educativa del tutor/a	Reforzar los puntos fuertes del tutor y apoyar sus decisiones, sin menoscabo de entrevistarse con él en el caso de que hubiera una discrepancia significativa. Se trata de no generar conflictos sino tratar de prevenirlos o solventarlos.
2. COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO	
Colaboración en actividades complementarias del centro	Cuando se pide ayuda para el desarrollo de las actividades complementarias, buscar colaboradores entre las familias del aula.
3. ORGANIZAR ENCUENTROS DE CONVIVENCIA CON LOS PADRES DE ALUMNOS DEL GRUPO	
Organizar encuentros de convivencia con los padres de alumnos del grupo	Con la complicidad del tutor organizar encuentros de convivencia contando con todos los padres del curso. Ejemplos: celebración de cumpleaños.
4. SER REFERENTE DEL GRUPO-CLASE EN LA AMPA	
Colaborar con la AMPA en la propuesta y desarrollo del programa de Escuela de Padres, y fomentar la participación de los padres de alumnos del grupo-clase al que representan.	Colaboración con la Asociación en las diversas actividades que organiza, así como en la obtención de recursos para el colegio, por ejemplo, la lotería.
Formar parte voluntariamente de la Junta Directiva de la AMPA.	Si se quiere y puede, sería conveniente formar parte de la junta directiva de la AMPA